**附件1**

培训课程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **主题模块** | **内容明细** |
| 第  1  天 | 上午 | **【专题讲座】** | * 教情与学情分析 * 创新创业课程教师提升路径建议 * BOPOS教学培训模型介绍 |
| **【教学示范】**  第一章：创新创业与人生发展  **【教学设计**】  第一招：精彩导入，让学生从第一节课开始爱上这门课 | * **导入**：为什么要学习创新创业 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：创业、创业者的含义及区别；企业家精神的含义 * **输出**：创新创业与人生发展的关系 * **总结**：教学反思 |
| **【教学示范】**  第二章：个人能力与团队组建  **【教学设计**】  第二招：巧妙控制，让学生在有趣又有序的交互中组建团队 | * **导入**：如何组建与众不同的创业团队 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：了解个人能力的构成；了解创业团队的含义；通过课堂活动，了解创业团队的构建方法 * **输出**：课程团队 * **总结**：教学反思 |
| 下午 | **【教学示范】**  第三章：创新思维与探索未来  **【教学设计**】  第三招：趣设包袱，采用启发式教学法让学生在脑力激荡的氛围中锻炼创新思维 | * **导入**：惯性思维与创新思维 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：学习发散思维、逆向联想逻辑等创新思维类型；掌握思维训练方法 * **输出**：小组集体呈现 * **总结**：教学反思 |
| 晚上 | **【教学沙龙】** | * 如何说好一门课 * 从0到1走上MOOC建设之路 |
| 第  2  天 | 上午 | **【教学示范】**  第四章：创造技法与能力突破  **【教学设计**】  第四招：环环相扣，采用游戏教学法让学生在连续的合作共创活动中达到教学目标 | * **导入**：创新思维如何获得 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：学习头脑风暴法、列举法、组合法、类比创新法、模仿创新法、六顶思考帽法等创造技法 * **输出**：两类创造技法成果 * **总结**：教学反思 |
| 下午 | **【教学示范】**  第五章：问题探索与原型制作  **【教学设计**】  第五招：暗布逻辑，让学生从问题的本质出发一步步形成创业项目并打造原型  第六招：融会贯通，让学生将创新思维和创造技法运用到实际的创业项目当中 | * **导入**：原型分享 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：问题探索的方式与技巧，发现问题的本质、原型的意义、原型的表现形式等 * **输出**：基于问题探索的原型呈现 * **总结**：教学反思 |
| **【教学示范】**  第六章：用户测试与产品开发  **【教学设计**】  第七招：问题导向，让学生根据现实中遇到的问题从客户、产品等多个渠道持续优化项目 | * **导入**：传统创业与精益创业 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：用户测试的方法、迭代式产品开发法、MVP * **输出**：经过迭代的原型 * **总结**：教学反思 |
| 晚上 | **【说课研讨**】 | * 深度辅导，精炼说课技巧 |
| 第  3  天 | 上午 | **【教学示范】**  第七章：商业模式与价值提升  **【教学设计**】  第八招：层层递进，通过不断深入的提问让学生感受商业模式的魅力并设计自己的商业模式  第九招：画龙点睛，通过个人商业模式画布的知识拓展让学生在创业过程中设计和规划人生 | * **导入**：为什么要谈商业模式 * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：商业模式的作用，商业模式画布，常见商业模式类型与商业模式创新 * **输出**：小组项目的商业模式画布 * **总结**：教学反思 |
| **【教学示范】**  第八章：价值呈现与汇报技巧  **【教学设计**】  第十招：榜样示范，通过介绍创业比赛的优秀案例来指引学生更好地输出学习成果 | * **导入**：如何进行价值呈现？ * **目标**：教学目标分析 * **参与式教学过程**：创业计划书的作用与撰写结构、项目展示技巧 * **输出**：小组项目电梯演讲 * **总结**：教学反思 |
| 下午 | **【说课展示】** | * 个人说课展示 * 点评与交流 |
| 晚上 | **【教学研讨】** | * 组建教学展示小组 * 深度辅导，优化教学设计 |
| 第  4  天 | 上午 | **【专题讲座】** | * 重新理解生涯新时代特征 * 认识00后的生涯主体特点 * 数智时代的生涯发展环境 |
| 下午 | **【专题讲座】** | * 生涯教育体系新建构 * 全新的生涯规划方法 |
| 第  5  天 | 上午 | **【教学示范】** | * 建构生涯发展正向思维 * 探索未来生涯发展主题 |
| 下午 | **【教学示范】** | * 反思形成职涯决策系统 * 创造未来生涯发展故事 |